

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Костюченко Олега Михайловича
«Формирование профессиональной готовности будущих тренеров к
работе с подростками с поражением опорно-двигательного аппарата»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

Диссертационное исследование О. М. Костюченко посвящено решению проблемы формирования профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), связанной с острой необходимостью в высокообразованных, конкурентоспособных выпускниках высших учебных заведений, ориентированных на обучение и воспитание данного контингента лиц с ограниченными возможностями здоровья, способных интегрировать их в современный социум.

Актуальность работы состоит в разработке теоретических основ и практических рекомендаций по организации профессиональной подготовки будущего тренера в образовательном процессе вуза.

Вполне убедительными являются формулировки проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования.

Представляет интерес ряд научных и практических выводов, полученных О. М. Костюченко, в частности: расширено представление о профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА, содержательно охарактеризованы ее структурные компоненты; разработана модель формирования данной готовности; определены педагогические условия, позволяющие более эффективно формировать профессиональную готовность будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА.

Разработанные диссертантом модель и программа формирования профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА внедрена в практику образовательного процесса Воронежского государственного института физической культуры, спортивной школы паралимпийского резерва, тренировочных сборов, спортивного летнего лагеря. Результаты исследования нашли применение при разработке методического обеспечения профессиональной подготовки студентов вузов. Теоретические положения и практические рекомендации могут быть использованы в образовательном процессе учебных заведений, готовящих специалистов в сфере

адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в системе социально-реабилитационной деятельности.

Автором разработаны компоненты, критерии, показатели и уровневые характеристики профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА. Результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы, выводы достаточно обоснованы и убедительны.

Все вышесказанное позволяет дать общую положительную оценку диссертационной работы О. М. Костюченко.

При прочтении автореферата возник вопрос, как в ходе практической деятельности реализовывалось условие «сетевое взаимодействие со спортивными, общественными организациями, учебными заведениями, реабилитационными учреждениями»?

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Диссертационная работа «Формирование профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с поражением опорно-двигательного аппарата» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Костюченко Олег Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры образования и педагогических наук,
Академия психологии и педагогики,
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Шестакова Татьяна Николаевна

Место работы: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Адрес места работы: 344006 г. Ростов-на-Дону,

ул. Большая Садовая, 105/42

Телефон места работы: (+7 863) 218-40-00

E-mail: tshestakova@sfedu.ru

Web-сайт места работы: <https://www.sfedu.ru>



ЗАВЕРЯЮ:

Заший специалист по работе с персоналом
«04» 06 2019 г.